TERMES DE RÉFÉRENCE

Experts formateurs du programme ACTIVER

Formation du noyau national d'enseignants-experts - Année 1

Intitulé de la mission	Conception et animation des ateliers de formation du noyau national d'enseignants-experts ACTIVER
Programme	ACTIVER, Programme Savoir Agir (Institut français de Tunisie, MESRS, DGRU)
Porteur	Connect'Innov
Bénéficiaires	80 à 100 enseignants-experts issus de 13 universités tunisiennes
Lieu	Tunisie, universités hôtes des 4 pôles
Période	Fin janvier à mai 2027
Date limite de candidature	25 novembre 2026

1. Présentation du programme ACTIVER

1.1 Contexte

Le programme ACTIVER (Accélération des Compétences transversales pour le Transfert, l'Innovation et la Valorisation de l'Expertise dans le domaine de la Recherche) est porté par Connect'Innov. Il s'inscrit dans le Programme Savoir Agir, associant l'Institut français de Tunisie, le MESRS et la DGRU.

Le système universitaire tunisien dispose déjà de formations, de structures et d'expertises solides, mais celles-ci restent dispersées. L'enjeu n'est donc pas de créer de nouveaux dispositifs, mais de structurer, relier et rendre accessibles les capacités existantes.

1.2 Objectifs du programme

ACTIVER vise à structurer un cadre interuniversitaire progressif pour renforcer les compétences transversales, l'innovation, la valorisation et le transfert des résultats et connaissances issus de la recherche, y compris sous leurs formes non technologiques et sociétales, au profit des mastérants de recherche (M2) et des doctorants.

Pour y parvenir, le programme poursuit deux axes :

- mettre en place un référentiel partagé par les universités tunisiennes ;
- former un noyau d'enseignants-chercheurs experts, appelé à co-concevoir les ressources pédagogiques, à former les enseignants-relais et à soutenir la démultiplication du programme.

1.3 Périmètre et gouvernance

ACTIVER associe 13 universités tunisiennes réparties en quatre pôles territoriaux. Selon les données consolidées du mapping national, principalement relatives à l'année universitaire 2025–2026, les publics cibles et le vivier académique recensés comprennent 7 696 mastérants de recherche en M2, 10 801 doctorants et 16 958 enseignants-chercheurs (corps A et B).

Pôle	Universités
Nord 1	Carthage, Tunis, Ez-Zitouna, Université Virtuelle de Tunis
Nord 2	Tunis El Manar, Manouba, Jendouba
Centre	Sousse, Monastir, Kairouan
Sud	Sfax, Gabès, Gafsa

1.4 Acquis du programme

Les travaux menés depuis mai 2026 fondent la présente mission :

- **Benchmark international :** 10 études de cas couvrant 4 régions.
- **Mapping national :** état des lieux des 13 universités
- **Référentiel des compétences :** 8 domaines pour le volet A (dédié aux étudiants en Mastère Recherche M2 et en Doctorat), 6 domaines pour le volet B (dédié aux enseignants-chercheurs), 18 compétences (10 pour volet A et 8 pour volet B) et 54 sous-compétences (30 A et 24 B).
- **Référentiel-guide de formation et d'accompagnement :** parcours et formations des volets A et B, y compris le programme initial du noyau d'enseignants-experts ACTIVER.

1.5 Les deux volets du programme

Le référentiel ACTIVER comprend deux volets complémentaires :

- **Volet A - Mastérants et doctorants :** compétences transversales, d'innovation et de valorisation à développer chez les étudiants de M2 et les doctorants.
- **Volet B - Enseignants-experts du noyau initial et enseignants-relais :** compétences nécessaires pour concevoir et animer des formations, évaluer les acquis et accompagner les mastérants et doctorants. Le noyau initial assure également la formation et la supervision des enseignants-relais ainsi que la démultiplication du programme ACTIVER.

2. Objectifs de la mission

2.1 Objectif général

Renforcer les capacités du noyau national d'enseignants-experts afin de lui permettre d'exercer ses missions de co-conception des parcours ACTIVER, de formation des enseignants-relais, d'accompagnement des mastérants et doctorants et de démultiplication au sein des universités tunisiennes.

2.2 Objectifs spécifiques

1. Renforcer les capacités de conception pédagogique, d'animation active et d'évaluation fondées sur les compétences actualisées du programme.
2. Actualiser et contextualiser les contenus prioritaires du volet A : recherche responsable et IA, communication, management de projets, innovation, maturation, propriété intellectuelle et valorisation.
3. Développer les capacités de mentorat, d'accompagnement et d'orientation vers les structures ou expertises spécialisées, dans le respect des responsabilités des encadrants scientifiques.
4. Produire des ressources pédagogiques réutilisables pour les ECUE du M2, les cartes doctorales et la formation progressive des enseignants-relais.

3. Description de la mission

3.1 Nature de la mission

L'expert formateur conçoit et anime les ateliers thématiques qui lui sont attribués, en conformité avec le référentiel des compétences simplifié et le référentiel-guide de formation actualisé. Un même expert peut se voir attribuer au maximum deux types d'ateliers ; cette limite ne désigne pas le nombre de sessions ou de pôles. Le nombre de répétitions et les pôles d'intervention seront précisés lors de la contractualisation.

3.2 Bénéficiaires

La formation s'adresse à **80 à 100 enseignants-experts, à raison de 20 à 25 par pôle**. Ils sont issus des 13 universités partenaires et sélectionnés selon une procédure distincte, en veillant à la complémentarité des profils et à la diversité des disciplines.

3.3 Organisation de la formation

La formation est organisée dans quatre pôles territoriaux selon une même grille indicative de trois journées : quatre modules de 4 h 30, soit huit ateliers et 18 h pédagogiques par participant. Les ateliers sont répliqués dans les quatre pôles (32 sessions au total, soit 72 h de sessions animées). La préparation, la co-conception et les missions ultérieures ne sont pas incluses dans ces 18 h.

3.4 Contenu des ateliers

Le programme initial comprend quatre modules, codés NI-M1 à NI-M4, et huit ateliers, codés A1 à A8. Chaque module associe un atelier de 3 h et un atelier de 1 h 30.

Module	Atelier long (3 h)	Atelier court (1 h 30)	Finalité
NI-M1 - Former avec ACTIVER	A1 Ingénierie pédagogique par compétences	A2 Pédagogies actives, microanimation, évaluation	Concevoir des séquences alignées sur les compétences et préparer la formation des relais
NI-M2 - Recherche responsable	A3 Intégrité, données et IA responsable	A4 Communication scientifique et pitch	Enseigner les pratiques responsables et la communication scientifique
NI-M3 - Projet et collaboration	A5 Management des projets de recherche	A6 Mentorat, coaching et accompagnement	Enseigner le management de projet et développer la posture d'accompagnement
NI-M4 - Innovation et valorisation	A7 Créativité, Design Thinking et maturation	A8 PI, valorisation et orientation	Enseigner l'innovation, identifier les voies de valorisation et orienter les projets

À titre indicatif, les huit ateliers sont répartis sur trois journées selon le calendrier ci-dessous, commun aux quatre pôles territoriaux, sous réserve d'ajustements logistiques.

Journée	Créneau indicatif	Atelier	Durée
J1	09 h 00–12 h 00	A1 - Ingénierie pédagogique par compétences	3 h
J1	13 h 00–16 h 00	A3 - Éthique, intégrité, données et IA responsable	3 h
J2	09 h 00–12 h 00	A5 - Management de projets et collaboration	3 h
J2	13 h 00–16 h 00	A7 - Créativité, design thinking et maturation	3 h
J3	09 h 00–10 h 30	A2 - Pédagogies actives et microanimation	1 h 30
J3	10 h 45–12 h 15	A4 - Communication scientifique et pitch	1 h 30
J3	13 h 15–14 h 45	A6 - Mentorat, coaching et accompagnement	1 h 30
J3	15 h 00–16 h 30	A8 - PI, valorisation, financement et orientation	1 h 30
TOTAL	**3 journées**	**8 ateliers par pôle**	**18 h**

Les fiches suivantes définissent le socle pédagogique à respecter pour chaque atelier. Leurs contenus sont indicatifs et seront arrêtés avec l'expert-formateur retenu.

Module NI-M1 : Former avec ACTIVER

Rubrique	A1 Ingénierie pédagogique par compétences (3 h)	A2 Pédagogies actives, microanimation, évaluation (1 h 30)
Objectif	Aligner compétences, activités et évaluation	Animer, observer et donner un feedback
Contenus	Architecture du programme, résultats d'apprentissage observables, diagnostic des besoins, conception d'une fiche-cours	Méthodes actives, évaluation par critères, feedback professionnel, progression vers la coanimation
Modalités	Co-design pédagogique, groupes mixtes, relecture croisée	Microenseignement, observation par les pairs, retour structuré
Livrable	Fiche de cours et matrice d'alignement	Grille de microanimation

Module NI-M2 : Recherche responsable

Rubrique	A3 Intégrité, données et IA responsable (3 h)	A4 Communication scientifique et pitch (1 h 30)
Objectif	Enseigner la recherche responsable	Construire un message et animer un pitch
Contenus	Intégrité, plagiat, attribution des contributions, consentement, conflits d'intérêts, confidentialité, traçabilité des données, usage critique de l'IA générative	Structuration du message, choix des supports, vulgarisation, pitch, transfert vers une séance de cours
Modalités	Études de cas, débats structurés, conception d'un exercice pédagogique	Mises en situation, critique constructive, adaptation disciplinaire
Livrable	Cas pédagogique commenté	Canevas de pitch et grille

Module NI-M3 : Projet et collaboration

Rubrique	A5 Management des projets de recherche (3 h)	A6 Mentorat, coaching et accompagnement (1 h 30)
Objectif	Concevoir des exercices de gestion de projet	Conduire un entretien de mentorat
Contenus	Cadrage, livrables, parties prenantes, planification, jalons, gestion des risques, analyse des écarts	Posture de mentor, écoute, questionnement, délimitation de la mission, plan de progression
Modalités	Étude de projet, simulation collaborative	Jeux de rôle, observation, retour entre pairs
Livrable	Mini-projet, jalons, risques	Fiche de séance et plan d'actions

Module NI-M4 : Innovation et valorisation

Rubrique	A7 Créativité, Design Thinking et maturation (3 h)	A8 PI, valorisation et orientation (1 h 30)
Objectif	Animer la créativité et le diagnostic de maturité	Repérer les voies de valorisation et orienter
Contenus	Qualification d'un résultat, besoins et usages, formulation du problème, idéation, prototypage exploratoire, préfiguration d'une preuve de concept et examen des validations nécessaires	Confidentialité, publication, protection, transfert, partenariats, licence, valorisation sociétale, entrepreneuriat, besoins de financement et orientation
Modalités	Cas fil rouge, idéation guidée, conception d'une mini-activité	Analyse comparative, cas d'orientation, pitch court
Livrable	Fiche résultat, besoin, preuves	Fiche d'orientation d'un résultat

3.5 Principales tâches

Préparation

- S'approprier les référentiels ACTIVER simplifiés et actualisés, les compétences du volet B ciblées par l'atelier et les besoins identifiés des participants.
- Concevoir un déroulé minuté, des supports, des cas contextualisés et des outils simples de production, de retour et d'évaluation.
- Assurer la cohérence avec les autres ateliers, les objectifs des ECUE/cartes doctorales et la formation ultérieure des enseignants-relais.

Animation

- Animer les ateliers dans les pôles concernés, en appliquant une grille harmonisée.
- Encadrer les productions des participants et leur apporter des retours.
- Documenter les réalisations et les premiers acquis des participants, sans assimiler la participation aux ateliers à une habilitation ou à une autonomie générale.

Capitalisation

- Rendre compte de chaque session par pôle, notamment des productions, difficultés et suggestions d'ajustement.
- Ajuster les ressources selon les retours recueillis.
- Formuler des recommandations opérationnelles pour la suite du programme.

3.6 Approche attendue

L'approche doit être participative et orientée vers la mise en pratique. Les interventions privilégient des cas tunisiens et interuniversitaires, et tiennent compte de la diversité des disciplines, dont les sciences humaines et sociales.

La valorisation est abordée au sens large, y compris dans ses formes non technologiques et sociétales. Les interventions s'articulent avec les dispositifs existants et respectent les prérogatives des encadrants, des écoles doctorales et des structures spécialisées.

4. Livrables attendus

Pour chaque atelier confié, l'expert remet les livrables suivants, en français et sous formats modifiables, pour validation et réutilisation par l'équipe du programme. Les outils doivent expliciter les compétences F ciblées et les productions pédagogiques attendues.

Livrable	Contenu	Échéance
Plan d'intervention	Déroulé minuté, résultats d'apprentissage, compétences F ciblées, méthodes, activités, critères d'appréciation et adaptations disciplinaires	Avant la conception des supports
Kit pédagogique	Supports et cas contextualisés, exercices, fiches de production, guide d'animation et grilles d'observation/feedback	Avant le premier atelier
Compte rendu par pôle	Participation, productions réalisées, écarts éventuels au déroulé, retours des participants et ajustements proposés	Après chaque session
Rapport final de mission	Bilan consolidé des sessions animées, ressources ajustées et recommandations pour les suites du dispositif	À la fin de la mission

5. Durée et calendrier

Les ateliers démarrent en janvier 2027, dans le cadre de la phase de formation du noyau, prévue de **fin janvier à mai 2027**.

Étape	Période
Publication de l'appel	**16 novembre 2026**
Date limite de candidature	**25 novembre 2026**
Évaluation	**26-27 novembre 2026**
Contractualisation et réunion de cadrage	**À partir de 30 novembre 2026**
Préparation des interventions	**À partir du 1er décembre 2026**
Animation des ateliers	**À partir de fin janvier 2027**
Remise du rapport final	**Au plus tard le 30 mai 2027**

6. Éligibilité et profil des candidats

Le programme recherche des experts qui allient une expertise reconnue dans le domaine de l'atelier et une solide pratique de la formation d'adultes.

Le présent appel est ouvert aux experts individuels et aux cabinets. Tout cabinet candidat désigne nommément les intervenants proposés, qui doivent chacun satisfaire aux conditions ci-dessous. La limite de deux types d'ateliers définie à la section 3.1 s'applique à chaque intervenant.

6.1 Qualifications et expérience minimales

- Au moins 5 ans d'expérience dans le domaine de l'atelier.
- Au moins 3 formations d'adultes ou de formateurs animées au cours des 5 dernières années.

6.2 Atouts appréciés

- Expérience de la formation d'enseignants-chercheurs ou d'encadrants.
- Pratique de l'approche par compétences et des pédagogies actives.
- Connaissance des universités tunisiennes et de leurs structures d'appui.
- Expérience de l'accompagnement de projets de recherche ou de valorisation.
- Capacité à intervenir auprès de publics de disciplines variées, dont les SHS.

7. Critères et procédure de sélection

7.1 Recevabilité

Seuls sont évalués les dossiers complets, reçus dans les délais, conformes aux conditions de la section 6.1, assortis d'une disponibilité sur la période et d'une déclaration d'absence de conflit d'intérêts.

7.2 Grille d'évaluation technique

Les candidatures sont évaluées sur 100 points pour chaque type d'atelier visé, au regard de son contenu et des compétences ciblées. Le seuil minimal de qualification technique proposé est de 70/100.

Critère	Points	Éléments appréciés
Expertise thématique de l'atelier	30	Pratique récente et documentée sur l'ensemble des thèmes de l'atelier
Expérience en formation de formateurs et en pédagogie active	25	Formations d'enseignants ou de formateurs, approche par compétences, mises en situation
Connaissance de l'enseignement supérieur et de l'écosystème tunisiens	15	Interventions auprès d'universités, d'écoles doctorales ou de structures d'appui, en Tunisie ou dans un contexte comparable
Adaptation aux disciplines	10	Cas ou interventions dans plusieurs disciplines, dont les SHS
Note méthodologique	20	Démarche concrète, alignement sur le référentiel-guide de formation et d'accompagnement, méthode active pour 20–25 participants, production réutilisable par le noyau et transférable aux enseignants-relais
Total	**100**	

7.3 Étapes de la sélection

1. L'équipe coordinatrice du programme vérifie la recevabilité des dossiers.
2. Un jury d'au moins 3 membres évalue les candidatures selon la grille.

3. Les candidats ayant au moins 70 points peuvent être invités à un entretien.
4. Le classement final par type d'atelier combine la note technique (80%) et la note financière (20%).

La note financière est calculée comme suit : 100 × (offre comparable la moins élevée ÷ offre du candidat). La note finale est égale à 0,80 × note technique + 0,20 × note financière. Les offres devront distinguer les coûts de préparation, d'animation par session/pôle et de restitution. Les frais de déplacement et d'hébergement ne sont pas inclus dans l'offre financière ; leurs modalités de prise en charge seront précisées lors de la contractualisation.

Le choix final veille à la complémentarité des profils et à la diversité disciplinaire.

8. Dossier et modalités de candidature

Le dossier de candidature comprend :

- un CV détaillé, précisant les formations animées et des références ;
- une note méthodologique de 3 pages maximum, précisant l'atelier visé, le déroulé minuté, les méthodes actives et un exemple de production ou de séquence ;
- un exemple de support de formation déjà produit ;
- une offre financière (homme /jours), en dinars tunisiens, préparation comprise ;
- une déclaration d'absence de conflit d'intérêts.

Les cabinets joignent en outre une présentation de leur structure, leurs références et le CV de chaque intervenant proposé.

Le dossier est à envoyer par e-mail à connectinnov.wbc@gmail.com au plus tard le 25 novembre 2026, avec pour objet : « Candidature experts-formateurs - Atelier Noyau initial d'Enseignants-Experts ACTIVER ».

9. Dispositions générales

- **Contrat :** la mission fait l'objet d'un contrat avec World Bio Consulting (Connect'Innov).
- **Propriété et réutilisation :** le programme et les universités partenaires peuvent utiliser et adapter les ressources produites.
- **Modalités de paiement :** les paiements sont effectués sur la base des livrables validés et des factures correspondantes, selon l'échéancier fixé au contrat